

Kapitola **Práce se seznamem cílů**

úsek	text	datum	Shrnutí odstavce
------	------	-------	---------------------

Pokud se nám podaří sestrojít jakýkoli seznam cílů, ať už lineární, nebo strukturovaný, musíme se naučit s ním účinně pracovat, aby plnil očekávané funkce. V seznamu se symbolicky vyskytují cíle obrovské, jako velryby, sloni, cíle střední, jako býci, medvědi či srnky, a cíle menší, jako zajíci, holubi či vrabci. Ale co s cíli velikosti komárů?

Uvědomme si, že "komár" reprezentuje tak malou položku, že její zapsání do seznamu trvá přibližně stejnou dobu, jako její okamžité vyřízení.

Proto zapisování komárů do seznamu je kontraproduktivní. Je lepší zavést časový úsek na "pobíjení komárů" na pracovním místě. Jestliže nejprve "vymlátíme komáry", budeme se snáze soustřeďovat na zajímavější kořist, jako na "medvěda".

Některý den lovíme kořist velikosti holuba, jindy se připravujeme na ulovení "srny". Ovšem chybou v práci se seznamem je odkládání lovu větší kořisti, např. "medvěda" s tím, že je ještě kolem plno "holubů".

Jak lovit medvěda

Pokud je medvěd na nás moc velký, přebudujeme seznam tak, aby tvořil nadpis podseznamu, do něž se jeho ulovení rozpadá. Pak uskutečňujeme jednotlivé položky podseznamu, dokud není medvěd uloven.

Podle tabulky chotomie je optimální členění seznamu dáno číslem 3,5. Tedy zavedeme do uspořádání seznamu střídání podseznamů délek 3 a 4, a to přibližně vyrovnaně.

Aby se situace snáze rozhodovala, můžeme, pokud to lze, strukturovat seznam podle nějaké víceméně kvantitativní charakteristiky typu:

vlevo, uprostřed, vpravo

málo, středně hodně

nízký, střední, vysoký

okamžitě, brzy, někdy

lehký, střední, těžký

U položek, které vhodnou kvantitativní charakteristiku nemají,

bychom mohli najít jinou charakteristiku, a členit ve stylu:

má znak A

má znak B

má znak C

ostatní

a to tak, aby v každé skupině (A, B, C, ostatní) byl přibližně podobný počet podpoložek

Tento přístup je pro naši civilizaci nezvyklý. Knihy mívají desítky kapitol, zákony desítky hlav, města desítky čtvrtí. Firmy mívají oddělení o desítkách zaměstnanců, ozbrojené složky mívají jako nejmenší jednotku skupinu o cca 10 lidech.

Zkusme s vědomím objeveného principu vytvořit strukturu optimální firmy:

Činnosti A

Činnosti B

Činnosti C

ostatní (pro uchování života firmy, jako evidence, tok financí, majetek, právní předpisy, smlouvy o pobývání v objektu, licence,...)

Na každou by měl být schopný člen kolektivu. Mistr A, Mistr B, Mistr C, ředitel života firmy.

Pokud se činnost A rozroste, rozdělíme ji na A1, A2, A3 a pro každou větev ustanovíme vedoucího.

Pokud se dále rozrůstá A2, rozdělíme ji na A21, A22, A23, A24 atd. Tímto způsobem každý, kdo zná firemní strukturu, ví, kdo zodpovídá za existující položku nebo kam zařadit právě vzniklou.

Podobně kniha o 400 stranách by se měla rozpadat na 4 díly o 100 stranách. Díl by se měl rozpadat na 3 kapitoly po 33 stranách.

Kapitola by se členila na 4 oddíly po 8-9 stranách. Oddíl by byl členěn na úseky po 2-3 stranách.

Např. kniha o zahradě by mohla mít díly: Dřeviny, Byliny, Další organismy, Ostatní.

Dřeviny by se členily na Stromy, Keře, Popínavé dřeviny

Byliny na Vytrvalé, Jednoleté, Dvou a víceleté

Další organismy na Zvířata a ptáky, Hmyz a červy, Mikroorganismy, Ostatní organismy

Ostatní by se členilo na Země a prostor, Zahradník, Uživatelé, Okolní svět

Nyní opusťme členění knihy a podívejme se na jazyk:

Podle teorie by měla věta mít 3-4 slova. Ale to je málo. Nicméně věta sama je už strukturovaná. Z Tabulky chotomie vychází, že ještě do počtu 7 je to lepší struktura, než dichotomie. 8 slov je srovnatelné s dichotomií

Ovšem pro posouzení je předně nutné porovnat s chotomií lineární seznam, čili zjistit, do jaké délky je s ním souměřitelný.

Lineární 6 členný seznam má hodnotu 4,54.

Lineární 5 členný seznam má hodnotu 3,9.

Trichotomický 6 členný seznam má hodnotu 4,21.

Trichotomický 5 členný seznam má hodnotu 3,9.

Lineární 7 členný seznam má hodnotu 5,18.

Trichotomický 7 členný seznam má hodnotu 4,55.

Pokud by věty byly lineárním seznamem, neměly by přesahovat cca 5-6 slov. Věty ovšem strukturované jsou. Pro subjekt, jehož AA už jazyk ovládá, je strukturovanost založena na očekávání konkrétní podmnožiny slov, která mohou následovat za již vyjádřeným. Proto věta u osob znalých jazyka může být i delší. Ovšem pro dítě je často jazyk neznámý, a tedy užívat věty o 4 slovech je ideální.