

		Fan
Nadpis	anotace	počet str
Seznam zkratk a pojmů		_G
Rejstříky tvrzení, hypotéz, závěrů,...		_G
Seznam použité literatury		_G
Obsah Hlava AN	Antecepční systém obhájí život. Tvorba a chování kolektivů	AN
Úvod ke druhému dílu	A-subjekty zaznamenávají z pozorovaných událostí převážně ty signály, které očekávají podle svého vnitřního modelu.. Selský rozum versus hlubší základy intuitivních pojmů. "Život je projekt s primárním zájmem o svou budoucnost." Pro potřeby zkoumání světa kolem sebe nemáme nic než své přibližné modely. Identifikace nějakého subjektu jako antecepčního nám osvětluje spoustu vlastností, které ten subjekt musí splňovat, a to tak říkajíc "bez námahy". Ve druhém dílu bude pozornost soustředěna na příběhy, projekty, seznamy a soutěže. Nejsou vyloučeny umělé antecepční subjekty.	AN11
Nemáme nic než modely	Baktérie, delfín, včelstvo či fungující firma mají pro svou antecepci předpřipravené modely. I vědecké teorie jsou modely, na jejichž základě lze provádět předpovědi. Nikdy nebudeme mít nic jiného, než modely světa kolem nás. Ovšem můžeme-li získat lepší model, který umožňuje lepší antecepci, pak bychom neměli váhat, a převzít jej.	AN11
Autopoietické systémy	Odkaz na Markošovu knihu. Vyzdvižení antecepce jako základního principu života	AN11
Co je co není antecepční subjekt	Podrobněji se rozebírá, že antecepčním subjektem (A-subjekt) z definice mohou být jen ty objekty, které projevují "zájem". Stádia spory, nebo virové částice bez aktivity tedy nelze pokládat za A-subjekt. A-subjekt disponuje antecepčním aparátem (AA) a hermeneutickým aparátem (HA). Hermeneutický aparát lze logicky vyčlenit uvnitř AA, i když v existujících organismech nemusí být prostorově vyčlenitelný. HA provádí čtení položek seznamů a jejich interpretaci = výběr reakcí při více možnostech. U rozvinutějších A-subjektů lze dále předpokládat deduktivní aparát (DA), který nahrazuje rozsáhlé seznamy dedukcí z malého počtu přijatých předpokladů.	AN11
Vlastní a cizí	Vyšší antecepční celek rozlišuje uvnitř sebe vlastní, tolerované a cizí součásti. Cizí součásti odmítá. To vrhá vysvětlení např. na čistky, které probíhají v nově vzniklých organizacích či organizacích, které změnilly směr.	AN11

Nadpis	anotace	počet str
Optimisté a pesimisté	Všechny A-subjekty získají zkušenost, z reakcí na sérii malých událostí, z nichž se skládá událost velká. Jsou schopny pomocí korekcí dosáhnout cílů, které by jediným krokem z matematické pravděpodobnosti byly nemyslitelné. Tedy všechny A-subjekty jsou objektivně optimisty. Nicméně každý A-subjekt se schopností volby strategií si ustaví určitou rovnováhu při vyhledávání antecepční slasti a vyhýbání se antecepčním mukám. Strategie, která je vychýlena k vyhledávání antecepční slasti, bude nazývána optimismem, strategie založená na přednostním vyhýbání se antecepčním mukám bude nazývána pesimismem. Stav nevychýlené budeme nazývat realismem. Střed není objektivní, ale jde o průměr ve sledovaném kolektivu. V naší civilizaci je optimistům dáвана přednost, ovšem extrémní projevy jak optimismu, tak pesimismu mohou být nebezpečné. Nahlízet na optimismus, pesimismus a realismus jako na zvolenou strategii usnadňuje řešení vztahů s jinými A-subjekty i případnou nápravu extrémů. Definuje se pozitivní a negativní antecepce ve významu, očekávání, že věci dopadnou dobře, resp. špatně.	AN21
Moc volby	Proč statisticky vzato bohatí bohatnou a chudí chudnou? Jednoduše proto, že bohatí mívají obvykle více možností volby v majetkových oblastech, než chudí. Možnost volby přináší svému subjektu moc. Čím více voleb subjekt má, tím má větší moc. Volba, o níž ostatní nemusejí vědět, přináší svému majiteli větší moc. Obchod je ve skutečnosti směna voleb mezi dvěma subjekty.	AN21
Projevy vůle A-subjektu	Vůli projevuje nejen člověk, ale třeba kočka. Definice vůle a odporu jako okamžitý nejsilnější směr k antecepční slasti nebo od antecepčních muk. Projev vůle je zviditelnění vůle. Jak majitel projevené vůle, tak subjekty, které tento projev vůle pochopily, antecepují, že toho chce dosáhnout. Oboustranné projevy vůle chrání oba subjekty před antecepčními muky. Právní řád je založen na projevech vůle. Vůli mají všechny antecepční subjekty.	AN31
Antecepce neočekávaného	Aby se A-subjekt mohl připravit na neočekávanou budoucnost F1, musí investovat část ze své antecepční kapacity. Pokud F1 nikdy za jeho života nenastane, ale zato nastane F2, nebyla příprava k ničemu. A-subjekt by se při přípravě na 10000 možných neočekávaných budoucností zahltil. Proto na neočekávanou událost je vždy připravena náhodou jen menšina.	AN31
Antecepční aparát kolektivu konverguje	Antecepční kolektiv ryb, mravenců či lidí vykazuje při výběru společného chování synchronizaci. Obvykle netone v nejistotě volby mezi stovkami možných strategií, jež by mohli mít na mysli členové kolektivu v celku. Dokazuje se, že díky informačním přenosům uvnitř kolektivu se počet strategií kolektivu zmenšuje k malému počtu vítězných strategií. Tato konvergence ovšem není deterministická, a záleží na historii kolektivu, které strategie budou nakonec v nejužším výběru. Toho lze využít i zneužít manipulacemi. U dobře informačně propojeného kolektivu je menší pravděpodobnost, že bude procesem vyřazena strategie výrazně prospěšná.	AN32
Obsah Hlava PP	Příběhy a projekty	PP

Nadpis	anotace	počet str
Teorie příběhů	Počátky starověké i novověké vědy jsou postaveny na opakovatelných pokusech. Tato kapitola se pokusí dokázat, že takřka všechny jevy kolem nás mají spíše charakter příběhu. A ten je pro vědecké zkoumání rozhodující. AA sbírá příběhy předchozích událostí jako podklad pro antecepci, a tedy jako obranu před zahlcením signály z okolí. Příběhem je soubor zapamatovaných informací propojených v čase, který se zdá využitelný pro antecepci. Nevhodné skupiny informací AA odtrhává jako nepoužitelné. V tomto smyslu jsou příběhy např. přírodní zákony. Příběhem je i hypotéza, že za úhynem skotu v obci stojí uhranutí krávy čarodějnicí. Gravitační zákon jako univerzální příběh o padání těles se vyvíjel od nepaměti přes Aristotela, Galilea a Newtona k Einsteinovi. Fenomén Boha, věštců a metafor k předpovídání budoucnosti.	PP11
Události	Událost definujeme ve dvou pojmech, jako celokosmickou, a jako lokální. Události jsou natolik komplexní, že je žádný příběh nepopíše, a zřejmě tomu tak bude vždy. V tomto smyslu je pro AA kohokoli vůči událostem jen v roli částečného poznání. Je uveden příklad události s automobilem, opilcem, mravencem, prvokem, mitochondrií, ATP a C14.	PP11
Jak vzniká reálný příběh	Reálný příběh vzniká slepováním od přítomnosti k minulosti. Příběhy lze větvit na vícevláknové, ovšem ideální je jednovláknový. Slova i písmena jsou příběhy. Matematika i každá vědní disciplína je soubor příběhů. Příběhy, v nichž je mnoho odkazů na kratší příběhy posluchači neznámé, jsou mu nesrozumitelné. Vyučování je takové vyprávění příběhu, kterému žáci nejprve porozumějí, a pak se jej naučí používat ke své antecepci. Předávání hotových příběhů je pro civilizaci zásadní. Kultura, která důležité příběhy zapomíná, směřuje k zániku. Člověk se liší od zvířat mohutností schopnosti předávat důležité příběhy dalším lidem. Ten národ, který vytvoří nejlepší způsob předávání příběhů, bude nejúspěšnější. Pro AA je u každého příběhu nejdůležitější konec a začátek, a ty mají v jeho antecepci výraznější místo, než sám průběh.	PP11
Antecepční hodnota příběhu	Pro subjekt má nový příběh tím větší antecepční hodnotu, čím je pro něj odlišnější od již mu známých příběhů. Příběhy lze uspořádat do množin, v nichž jsou seskupeny příběhy lišící se v nepodstatných detailech, jež nemají vliv na antecepci. Zavedení konvence reprezentanta takové třídy jedním příběhem, a totiž tím nejlepším.	PP11
Metody předání příběhu	Do smyslu nateče ohromná série podnětů, z níž, a z existujícího stavu AA vybírá A-subjekt záhytné body, které pro něj budou tvořit kostru příběhu. Grafy znázorňující kostru příběhu. Definice kvality příběhu přes soutěž v antecepci. Antecepční neurčitost vynechává podrobnosti, které na antecepční sílu mají zanedbatelný vliv. Proto si v příběhu nepamatujeme např. boty řidiče, ač téměř s jistotou nějaké měl. Kvazicyklem AA ověřuje polotovar příběhu, zda je již uspokojivý k uložení pro budoucí antecepce. Hypotéza jediného příběhu. Definice košatosti a ježatosti příběhu. Zavedení měřítka lepšího příběhu. Doporučení zlepšovat věty přes košatost a ježatost. Zavedena antecepční hodnota příběhu a náčrt výpočtů s nimi. Hypotéza existence algoritmu, který dokáže spojovat příběhy a snižovat jejich ježatost jako nástroj AA lidstva.	PP12

Nadpis	anotace	počet str
Segmentování příběhu	Definice příběhu jako hlavní větve s odbočkami, které mohou zarůstat zpátky k hlavní větvi. Větve musí držet pohromadě. Nicméně větve lze někdy rozříznout tak, že vzniknou dva příběhy, ale obecně příběh nelze segmentovat kdekoli. Vhodná a nevhodná segmentace a navazování příběhů. Metoda vylepšování příběhů. Vztah příběhů k teorii grafů.	PP12
Mantra je nejkratší kvazicyklus	Zavedení pojmu kvazicyklus. Úvaha, že mantra je pro lidi zřejmě nejkratší kvazicyklus. Přirovnání ke kluzišti. Je vyslovena hypotéza, že kvazicyklus vyplývá z nutnosti, aby AA udržoval seznam pro své přežití, a tím pravidelně procházel. Procházení není plně cyklické, protože lze dělat různé odbočky. Uvedena hypotéza, že v kvazicyklu si AA provádí antecepční hodnotu nového, nebo revidovaného příběhu.	PP12
Fascinace předávanými příběhy	Lidé, zvířata, rostliny i mikroorganismy si předávají hotové příběhy. Hotový 10-položkový příběh je odhadem 500 x levnější, než stejně velký příběh, který si musí A-subjekt sestavit sám. Proto zřejmě mohou fungovat televizní reklamy zařazené uprostřed filmu. Jen málokdo kvůli tomu nepočká na pokračování filmu po reklamě.	PP12
Sny	Aby A-subjekt mohl mít sny, musí mít jistou aspoň minimální operační paměť. AA sestavuje příběhy ze zaznamenaných událostí, a přeuložením do své knihovny je ladí pomocí kvazicyklů a snů. Člověk má zřejmě jen jednu společnou operační paměť. Pokud je tato paměť zahlcena, hrozí subjektu zánik. Ve spánku se ladí paralelně více příběhů. Ten z nich, který se dostal do snového vědomí, není nijak důležitější, než ostatní současně laděné. Dostal se do vědomí náhodně. Paralelní zpracování příběhů umožňuje trávit větší část života v bdělém stavu. Příběhy jsou do knihovny AA ukládány ve vnitřním jazyce, který je specifický pro každý subjekt, takže snáše jsou nesmysl. Vnitřní příběh lze podrobit kontrole konzistence navazováním na vnitřní jazyk, jenž je na nejnižší úrovni sestaven z virtuálních objektů, činností či vztahů.	PP12
Vnitřní jazyk a sny	Sny jsou přípravou AA na situace, které jsou ve snu simulovány. Není ideální sny záměrně přerušovat, abyste si je mohli zaznamenat. Ale když už k tomu občas dojde, můžete si zmapovat svůj vnitřní jazyk. Pak vám to i pomůže např. si vzpomenout, že jste měli něco důležitého vyřešit. Snáše jsou velkým omylem, založeným na představě, že všichni lidé mají společný vnitřní jazyk.	PP12
Fázování hudby	Konstrukce našeho vnitřního ucha vede při poslechu harmonického zvukového oscilátoru (např. kytarové struny a s ní těla kytary) ke vzniku stojatého vlnění na bazální membráně vnitřního ucha. Toto stojaté vlnění má ostré maximum v základním tónu a menší maxima v jeho vyšších harmonických. Pokud vydrží stojaté vlnění dostatečně dlouhou dobu, identifikuje jej náš AA a při pravidelném taktování dokáže antecepuvat příští výskyt dalšího tónu. Lépe antecepuje tóny, které mají část vyšších harmonických společně, což vede k definici stupnic = množin frekvencí, které mají mezi sebou příjemné přechody. Ptačí sluchový aparát umožňuje v podstatě stejné antecepce, pouze s ohledem na menší aparát vnitřního ucha lze očekávat melodie ve vyšších frekvencích.	PP12

Nadpis	anotace	počet str
Jedinec je zhmotněním příběhů	Člověk si z prožitých událostí zaznamenaných smysly spřádá svůj příběh, který se zabuduje do jeho AA, a ovlivňuje jeho budoucí chování, a to i včetně budoucího způsobu předání příběhů. Lze si představit od počtů určitého jedince celý hrozen variant tohoto člověka s přihlédnutím k tomu, co za příběh si sestrojil. Jak je tento rozptyl veliký? Lze některý výsledek pokládat za lepší, než jiný? Lze určitý způsob předání příběhu upřednostnit před jiným? Lze se přeučit lepší metodě předání příběhů?	PP13
Vědomí	Vědomí je schopnost AA rozlišovat uvnitř sebe alespoň dvě hypotézové strategie. Empatie umožňuje správně odhadovat hypotézovou strategii druhého subjektu. Někdy si empatický subjekt neuvědomí, že má model druhé osoby pouze ke čtení, a začne druhé osobě vnucovat korekce. Při vyučování příběhu je třeba, aby se studenti pomocí něho naučili něco předvídat. Existují projekty realizovatelné, a jejich podmnožinou jsou RP se strategií, označené SP. Lze-li sestřit posloupnost na sebe navazujících strategií $SP1+SP2+\dots+SPn=SP0$, pak i výsledný pospojovaný $SP0$ je realizovatelný projekt se strategií.	PP13
Myšlení	Myšlení je podmnožinou antecepce, a tu máme proto, abychom zvládali složitost světa a přežili. Myšlení je proces, jehož pomocí AA vybere ze seznamu ty příběhy, které se z nějakého důvodu jeví k řešení projektu nejnadějnější. Ty pak porovnává mezi sebou s dosazováním parametrů projektu. Cílem je "virtuálně" odzkoušet, který z těchto příběhů skýtá mezi vybranými největší naději na úspěch zkoumaného projektu. Úspěchem rozumíme realizaci projektu. Lze vyslovit hypotézu, že příběhy jsou zaznamenány v nějakých symbolech (vnitřní jazyk), že tyto symboly jsou v paměti strukturovány. (Typicky se rozlišuje podmět od předmětu = "matka zvedla talíř" oproti "talíř zvedl matku", což dokážou rozlišit i šimpanzi nebo dvouleté děti). Je tedy představitelný nějaký algoritmus, který porovnává symboly vnitřního jazyka, do nichž je zakódován projekt, se symboly, do nichž je zakódován příběh. Splňuje antecepční teorie (AT) Popperův požadavek falzifikovatelnosti? I zvířata ve smyslu této definice mohou myslet.	PP13
Pravda a lež aneb rozpory v interpretaci	Člověk má zapamatován příběh, a k němu interpretaci pro své okolí. Požadavek na pravdivost znamená, že interpretace nebude příběh zásadním způsobem zkreslovat. Skupina má oprávněný strach z dezinterpretací, které mohou vést k fatálním následkům. Člen kolektivu má naopak občas obavy přiznat plnou pravdu, protože by mohl nést odpovědnost a ztrátu kreditu, spojenou se ztíženou možností uskutečňovat své projekty.	PP13
Proč lidé rádi klábosí	Pokud by klábosení byla čistá ztráta času, lidé by neklábosili. Lze odhadnout, že na banálním příběhu si jak mluvčí, tak posluchači doladují správnost výměny příběhů a jejich interpretaci.	PP13

Nadpis	anotace	počet str
Příběhy - střípky	Antecepce se nedotýká jen mozku, ale používají ho jednotlivé orgány našeho těla, i samotné buňky. Pseudopříběh vykazuje rysy příběhu, ale poskytuje mylné vodítko pro antecepci. Čilá výměna poučných příběhů, zvláště o úspěchu a neúspěchu. Vysvětlení podstaty anekdoty. Postupy chránící projekty = sliby, víra, zákony,... Slova a písmena jsou zkratky příběhů. Winter=období větrů. Ale přebíráním cizích symbolů a slov vznikají komunikační prvky bez vnímané vnitřní struktury. Dokonce rodilí mluvčí často souvislost nechápou, a používají jazyk neorganicky.	PP13
Projekty	Projekt je seznam informací propojených v (budoucím) čase, které subjekt zamýšlí přeměnit v příběh. V příběhu lze některé části vypustit nebo zaměnit, aniž se sníží podstatně použitelnost pro antecepci. Dobrý příběh použitelný pro antecepci lze zestruchtřit na úroveň projektu. Existuje mnohem více projektů, než kolik lze uskutečnit. Proto existuje soutěž projektů o realizaci, které soutěží o přízeň realizátorů. Projekty indukují v akčních realizátorech potřebu získávat další podporovatele projektu. Soutěží se na všech úrovních, např. závod spermií k vajíčku.	PP2
Soutěž projektů	Většina projektů, které prohrály v soutěži o realizaci, i v případě podvádění na straně vítěze, nebude nikdy realizováno. Proto musíme počítat s realitou, že budeme vystaveni tlaku podpořit falešné či nevýhodné projekty. Princ, vybírající mezi chytrou a krásnou princeznou na jedné straně, a hloupou a ošklivou na druhé. Průběžně probíhá snaha, abyste podpořili něčí projekt, a abyste byli odrazeni od podpory něčího projektu. Podmínky pro vznik koalice. Je nutno se naučit prohrávat, protože spousta projektů nebude realizována. Projekty mají tendenci se sdružovat do hierarchických struktur. Vyšší projekt může obětovat projekty na nižší úrovni, aby sám mohl být realizován. Nadřazený projekt se může dostat do paradoxní situace, kdy současně ovládá konkurenční projekt, jako třeba účast ve dvou správních radách konkurujících si firem. Tento paradox v důsledku způsobuje výraznou reálnou převahu hierarchicky uspořádaných projektů nad síťovými.	PP2
Antecepční neurčitost	Zavádí se antecepční vzdálenost mezi dvěma očekávanými stavy. Následuje důkaz, že antecepční prostor je metrický. Zavádí se antecepční přesnost. Antecepční neurčitost je odvozena paradoxem "Kámen-nůžky-papír".	PP2
Konstrukce projektu protisměrně	Zdá se, že nejen příběh, ale i projekt by se měl konstruovat tak říkajíc od cíle k výchozímu stavu. AA je na takový postup zkonstruován. Uvádí se ukázka hostitelky, která plánuje pozvat pár přátel.	PP2

Nadpis	anotace	počet str
Sebe prezentace a příjmy	Každý člověk uskutečňuje nějaké své projekty a pomáhá v určité míře rozvíjet projekty druhých. K tomu potřebuje zdroje, a poukázkou na zdroje jsou peníze. K získání zdrojů od druhých musí být přesvědčivý, musí vzbuzovat dojem úspěchu, musí se prezentovat. Kolik ze získaných prostředků by měl vkládat do své další sebe prezentace? Je naznačen důkaz, že v této otázce existuje optimum. Odtud se odvíjejí důsledky, zejména, že pro skupinu je užitečné, aby se všichni pohybovali kolem optima. Naopak pro dva konkurenty uvnitř skupiny je strategicky výhodné se vzájemně provokovat k plýtvání. Z toho vzniká potřeba řešit paradox skupiny nastavením kulturních zábran k plýtvání. Ze složitějšího průběhu funkce a nalezení optima vyplývá příležitost vyzkoušet si až krach a výhoda pro děti bohatých rodičů.	PP2
Slušné chování neboli morálka	Vztahy vzájemného očekávání při vyjednávání o projektech. Nadřizený jako ochránce, rovný s rovným, podřízený jako věrný podporovatel. Rodič a dítě. Jaké zásady vedou k udržitelnosti? Slušnost je podmíněna ohledem na prospěch druhého člena a současně na prospěch celého kolektivu..	PP2
Projekty a důvěra	Důvěra je projev AA jedince, s nímž následně pracují instituce typu burza, sázkové kanceláře, církve,...	PP2
Soutěž projektů o zdroje	Na projekty se lze z praktických důvodů dívat jako na živé bytosti. Projekty mezi sebou soutěží o zdroje. Projekt vyklíčí, a šíří se mezi realizátory, až je z něj příběh.	PP2
Plýtvání, dary, oběti	Ze soutěže projektů vyplývá, že nositel projektu musí získat investory. Aby mu uvěřili, snaží se je přesvědčit, že je úspěšný, že oplývá zdroji. Časté postupy jsou dar investorovi, veřejný dar potřebným, veřejná oběť. DOJEM se buduje kde čím, počínaje drahou dovolenou a konče hodinkami za 50 tisíc EUR. Když je někdo úspěšný, může si dovolit zmenšovat DOJEM o sobě? Křesťanství má v genech zakódovanou neokázalost. V dnešních vládách vystupují MINISTŘI, což znamená "nejmenší sluha". Historicky vzniklé mnišské řády byly často postaveny na zřeknutí se majetku a vlastních projektů. To mohl být vhodný ventil ve společnosti, kde nebylo dost zdrojů, aby si je všichni mohli nárokovat a bojovat o ně. Dnes patří mezi skutky podobné obětem např. darování drahých květin nebo drahého alkoholu. Proč se vlastně v majetku nesoutěží veřejně, jako se to děje u nejbohatších lidí planety, vrcholových sportovců a umělců? Nevyplyvá současný nedostatek peněz ve školství z neochoty poměřovat dovednost pedagogů penězi?	PP2
Vnitřní jazyk	Každý antecepní subjekt, včetně např. včel či novorozenců, má svůj vnitřní jazyk, jehož pomocí uskutečňuje antecepci, udržuje seznamy, žije. Tímto jazykem neumíme komunikovat s dalšími členy kolektivu. Proto se učíme jazyku kolektivu. Ten se našívá svrchu na symbolickou deku vnitřního jazyka, do níž jsme zabalení. Bytosti nedokážou komunikovat na úrovni vnitřních jazyků kvůli jedinečnosti každého z nich. Látka při vyučování je pochopena, je-li převedena do vnitřního jazyka. Řada studentů však ustrne na zapamatování formulací vnějšího jazyka, v určitém ohledu to umějí použít, ale nerozumějí do hloubky. Dyslexie.	PP3

Nadpis	anotace	počet str
Obrázek a^2-b^2	Názorné vysvětlení algebraické poučky	PP3
Vnitřní jazyk a vzdělání	Lidé mají různé strategie tvorby příběhů. Vyprávěný příběh lépe chápeme od osoby, která má tuto strategii podobnou naší strategii. To by mělo být zohledněno ve vzdělávání např. rozdělením žáků do tříd podle převládající strategie. A volbou učitele nebo aspoň vyučovací metody pro takovou třídu.	PP3
Vyučování pozpátku	AA objevuje vlastní příběhy odzadu. Přesto se vyučování nejčastěji odehrává vyprávěním objeveného příběhu ve směru děje. Je to chyba. Pokud umožníme studentům vytvořit ke zjištěnému stavu příběh, jakým vznikl, budou se cítit jeho spoluvůrci, budou si jej podstatně lépe pamatovat. Učitel přinese do třídy zelenou láhev, a ptá se, jaké otázky PROČ je v souvislosti s ní napadají. Otázky zapisuje, pak roztřídí, a vybere jednu, která spadá do jím vyučovaného předmětu. Např. matematika. Zkoumá se studenty, proč se obvykle nevyvrábějí láhve čtvercové, a proč nebyvají štíhlejší, než jaké pozorujeme. Naplňuje dětské právo klást otázky PROČ. Buduje základ společnosti, v níž bude méně vandalů, extrémistů, zlodějů. Protože lidé s hlubším porozuměním světu, v němž žijí, budou obecně úspěšnější. Budou uskutečňovat oceňované projekty, místo aby záviděli jiným jejich úspěch.	PP3
Důkaz pozpátku metodou PROČ	Na příkladu zkoumání láhve od vína učitel za spolupráce žáků odvodí s využitím série PROČ, proč má láhev takový tvar, jaký nejčastěji pozorujeme. Důkaz tedy může vzniknout postupem proti času, aby byl posléze převyprávěn ve směru času.	PP3
Obrázek náraz do láhve	Náraz do rovného skla a do zakřiveného	PP3
Obsah Hlava SZ	Seznamy, pořádek, řeč	SZ
Plánování	Organismy musejí být nositeli seznamu cílů. Cíle lze často hierarchizovat, protože to lépe vyhovuje AA. Seznam atributů cíle. Plánování je sledování projektů na základě seznamu cílů	SZ1
Seznamy	Zaveden Hermeneutický aparát (zkratka HA), který čte v seznamu cílů a seznamu projektů. HA zapisuje zpátky do seznamu změny stavu, jako "provedeno", "spěchá", "odloženo". Zpětný záznam je však často zatížen chybami. HA dokáže pracovat jen se seznamem v operační paměti, nikoli v dlouhodobé. Kolektiv si štěpí seznam na úseky zvládnutelné pro jednotlivce. Způsoby štěpení seznamu ovlivní strukturu kolektivu. Pořádek je srovnání věcí podle společného seznamu.	SZ1
Strach ze zahlcení je strachem ze smrti	Ochrana života tkví ve včasné antecepci. Pokud však není v operačním seznamu místo, nové podněty se buď nezaznamenají, nebo se naopak přemažou dosud nezpracované podněty, a subjekt může přehlédnout jiný život ohrožující podnět. Strach ze zahlcení je tedy strachem ze smrti. Proto lidé s kratším seznamem odmítají nové. Pomocí jim může být nácvik duševní hygieny. Často se upínají k nějakému idolu, který napodobují v nedůležitých podrobnostech. Děti můžeme poškodit, pokud jim zaplňujeme operační seznam zbytečnostmi.	SZ1

Nadpis	anotace	počet str
Zahlčení, propadání do chaosu	Bytost s neomezenou informační kapacitou a schopností si kdykoli za velmi krátkou dobu vybavit kterýkoli prvek libovolně dlouhého seznamu by zřejmě nemusela uspořádat věci do struktury tak, jak jsme na to zvyklí u lidí. Naopak lidé a jejich seskupení se často dostanou za hranici velikosti svého netříděného seznamu, který mají ovládat. Pokud to neřeší, zahltní je to a propadají chaosu. Cesta vede přes strukturování a sdílení seznamu.	SZ1
Pořádek jako zvýšení struktury	Pořádek kolem rodinného domu vytváříme nejdříve ve vlastní hlavě, ale s nárůstem položek jsme obvykle nuceni začít věci třídit prostorově, např. vyhrazením úklidového koutu. I zde po čase obvykle přistoupíme na vnitřní třídění zde shromážděných věcí, abychom vyhledávání uspíšili. Intuitivně tvoříme seznamy a jejich podseznamy. Důvodem k vytvoření a údržbě strukturovaného seznamu je délka tohoto seznamu a potřeba v něm co nejrychleji vyhledávat. Matematickým rozбором problému docházíme k rozumnému odhadu, že seznamy je třeba třídit optimálně na podseznamy délky 3,5. To v praxi znamená průměrné zastoupení podseznamů délek 3 a 4 v přibližně stejném počtu. Křivka funkce účinnosti chotomie ukazuje, že trichotomie a tetrachotomie se vyskytují v ploché spodní části grafu, takže i volba pouze jedné z nich (vynechání průměrného střídání), bude stále velmi účinná.	SZ1
Práce se seznamem cílů	V seznamu cílů se symbolicky vyskytují cíle typu velryba, slon, medvěd, zajíc, holub, vrabec nebo komár. Zapsat cíl velikosti komára do seznamu dá větší práci, než jej "ulovit". Proto je třeba zavést pravidelné časové úseky na "pobíjení komárů". Větší "kořist" je rozumné rozložit na menší podúkoly, zapsané např. v hlavním seznamu pod označením "medvěd". Hlavní seznam i podseznamy je třeba strukturovat v modulu 3,5, aby bylo hledání optimální. Vyjde tím např. i optimální struktura firmy. Jazyk by měl být strukturován podle znalosti chotomie, a to v mluvené řeči ideálně do cca 6 slov. Pro malé děti je třeba používat věty ideálně 4 slovné.	SZ1
Život = strukturovat seznam	V průběhu života jedince neustále narůstá interní netříděný seznam, až se stane ohrožením života zhoršením reakční doby. Jedinec se buď musí uchýlit do jednoduššího prostředí, nebo začít lépe seznam strukturovat. Ale i toto je jen oddálením hranice přežití. Přesto to vede k lepšímu přežití systémů s lepší strukturou seznamu. Zavedeme TL, TR a KL jako parametry přežití. $KL < 1$ znamená prohru, $KL >> 1$ drtivé vítězství. Podnik, který se potácí před krachem, musí radikálně zjednodušit své seznamy. Podnik, který si vede dobře, by měl investovat do zlepšování struktury seznamů. "Mnoho psů, zajícova smrt" se dá spočítat. 4 psi = zajícova smrt. Pohled z druhé strany - jak loví smečka. Ochrana v hejnu. Souboj dvou smeček. Pokus o univerzální strukturování. Sdílení seznamu. Úspěch některých tříděných seznamů, jako čísla, abeceda. Sdílení struktury seznamu je nejhůře ovládnutá část vzdělávání. To je výzva pro lidstvo.	SZ1

Nadpis	anotace	počet str
Zjednodušení prostředí	AA jede téměř vždy na plný výkon (i když někdy neplodně), a usiluje zvládnout své prostředí, aniž by došlo k zahlcení informacemi. Prostým způsobem je zjednodušení prostředí. Uklidíme pracovní stůl do zásuvek, zatáhneme závěs, různé předměty uklidíme do skříně, a rázem je pohled jednodušší. Pustíme hudební kulisu, a rázem jsou zvuky, které k nám dolehnou, předvídatelnější. Dlažba dodržuje nějaký vzor, okna v domech bývají rozmístěna pravidelně. U jiných skupinových organismů je jedinec, lišící se výrazně svým vzhledem, vnímán jako méně předvídatelný, a tedy jako hrozba. Zjednodušení prostředí snižuje strach. Podobného efektu lze ovšem dosáhnout tréninkem na existující složitě prostředí.	SZ1
Tříděný operační seznam	U zvířat i u lidí byla zaznamenána schopnost počítat do malých celých čísel. Tvrzení o AA vzešlém genetickým předáváním, který musí obsahovat nejméně dvě volné položky předpřipraveného tříděného seznamu. Jednoduché organismy, které nemají schopnost se učit za běžného života, se musejí množit rychleji, než je stihnou kosit život ohrožující události. Složitější organismy nemusejí plodit tolik potomstva, pokud jsou schopny se z život ohrožujících událostí za života poučit. Zařazováním událostí do časového sledu je AA schopen sestavit příběh. Delší volný tříděný operační seznam je konkurenční výhodou. Vědomá paměť lidí obsahuje zřejmě tříděný operační seznam o málo desítkách položek.	SZ1
Účinnost trichotomie	Hledání v tříděném seznamu může být při použití metody půlení intervalu dramaticky účinnější, než hledání v seznamu netříděném. Má-li proces k dispozici porovnání s třemi výsledky: <, =, >, se stejnou rychlostí, pak trichotomie je o něco účinnější, než dichotomie. Antecepční subjekty mají k dispozici tříděný seznam řazený podle času. Ovšem na většinu potřebných seznamů se časové hledisko nehodí. Přesto si nelze nevšimnout, jak časové trichotomie užíváme: minulost, současnost, budoucnost.	SZ2
Trichotomie - rozbor a graf	V jakém výkonovém vztahu je trichotomie vůči dichotomii, pokud mohou zařadit účinné operace < = >	SZ2
Trichotomie tříděných seznamů	Existují seznamy, které třídíme abecedně, a hledáme v nich efektivně dichotomicky. Vedle nich existují seznamy tříděné podle času, buď absolutního jako historie, nebo relativního, jako pracovní postupy. Existuje důvod věřit, že tyto časově tříděné seznamy je rovněž nejefektivnější strukturovat v modulu 3-4. Strukturování časových seznamů se učí děti v rodině v útlém věku, předává se kulturou, a proto je společnost značně konzervativní.	SZ2
Diagram antecepční činnosti	Přežití a zánik	SZ2
Kdy vzdáme hledání v seznamu	Hledáme účtenku za žehličku a za fén jednou v netříděném seznamu (V krabici s hromadou účtenek) a podruhé v řádně strukturovaném souboru účtenek. Majitel strukturovaného seznamu méně často vzdá hledání v seznamu, protože nalezení je pro něj ještě výnosné, kdežto majitel nestrukturovaného seznamu při představě velikosti investice do hledání rychleji a častěji vzdává.	SZ2

Nadpis	anotace	počet str
Deduktivní aparát	Kromě strukturování obřího seznamu je zde ještě k dispozici dedukce z malého počtu klíčových položek. Deduktivní aparát (DA) nemají na Zemi nejspíše jen lidé, ale i šimpanzi, a možná další organismy, jenže bez rozsáhlého symbolického jazyka jej nemohou moc využívat. Rozvoj jazyků u lidských skupin s nadkritickou velikostí umožnilo jejich raketový vzestup oproti ostatním tvorům, ale i oproti např. malým domorodým kmenům v džungli. Je diskutována důležitost jazyka, přítomnost nadkritického počtu osob, které jazyk přenášejí do další generace a vliv písma na bohatost slovníku. Hypotetický nededuktivní jazyk je božským sporem odmítnut, takže všechny známé jazyky jsou deduktivní. Jak lze rozlišit použití rozsáhlého seznamu od dedukce? Příklad hluchoněmého uchazeče o řídičský průkaz. DA může pracovat i škodlivě - např. při předpokladu, že za nemoci dobytka odpovídají čarodějnice. Proto je velmi důležitá indukce. Dobrá indukce vede k redukci obřího seznamu na podstatně menší seznam, z něhož lze potřebnou položku v případě potřeby kdykoli zpátky dedukcí vygenerovat. Významné redukce je třeba pečlivě předávat do dalších generací. Zůstává ovšem problém, že odhadem 8 lidí z 10 využívá DA z méně než z 50%. Cíl: rozvíjet deduktivní aparát u co největšího počtu členů kolektivu.	SZ2
Histogram rozložení seznamu a dedukce	Většina lidí zatím užívá dedukce v omezené míře.	SZ2
Velikost odkazovaných seznamů	Jaký je rozdíl v užitečnosti mezi položkou seznamu, která přímo řeší problém, a položkou, která odkazuje na jiný seznam. Je naznačen postup, kde seznam plný pouhých odkazů je pro AA užitečný zhruba do počtu 20 položek. Hodnota odkazu odkazů klesá k nule. Je to dáno hodnotou položky seznamu pro přežití, kde řešení musí být k dispozici v řádu sekund, nejvýše minut. Navíc u vnějšího seznamu můžeme narazit na další nárok, a to je pochopit kontext, jako je tomu třeba při odkazech legislativních zákonů na další zákony. Oblíbené odkazy typu "Podívej se do slovníku" mohou časem nabýt hodnoty samé o sobě. Definice pochopení příběhu.	SZ2
Síla konservatismu	Konservatismus lze dobře vysvětlit na jedné straně poměrem počtu prvků v seznamu osvojených strategií vždy k jediné nové strategii, o níž subjekt uvažuje, že by si ji osvojil. Jestliže dosavadní seznam strategií umožnil přežití subjektu až dosud, proč riskovat s něčím novým, nevyzkoušeným? K přebírání nových strategií jsou tedy zřizovány speciální podmínky se sníženým rizikem. Např. škola, rozdělení nové strategie na menší kousky, v kolektivu snížením počtu subjektů, které o nové strategii rozhodují. Antecepční pud je ještě silnější, než pud sebezáchovy.	SZ2
Konservatismus-strach z nerovnováhy	Prostředí s více antecepčními subjekty je díky subjektivitě každého z nich velmi obtížně předjímatelné. Když se ustaví jakási rovnováha, je pro každý subjekt definováno určité okolí, v němž je schopen zajistit antecepci svou další existencí. Narušení tohoto okolí je pro subjekt zdrojem antecepčních muk, a strach z těchto muk je motivem ke Konservatismu.	SZ2

Nadpis	anotace	počet str
Řeč jako seznam	Řeč má prostředky popisující okolnosti cílů. Např. "Eva dala Adamovi ovoce stromu poznání, a Adam ho jedl." Věta popisuje název cíle, kdo jej řeší, kdy jej řeší, zda jej dokončil, na jaké další cíle navazuje, jak je rozsáhlý, atd. Intuitivně zde vystupuje slovník, protože obvykle lze stejnou promluvu přeložit do více jazyků, aniž se ztratí význam. Z toho odvodíme pravděpodobnou existenci jedinečného vnitřního slovníku individua, do něhož jsou slova jazyka převáděna. Tento převod má za úkol provést HA. Zvláštní situace nastává ve chvíli, kdy k vnějšímu symbolu neexistuje symbol vnitřní - např. "Eva utrhla dvě hrovnalky." Slova se učíme snáze, než položky seznamu ve tvaru vět. Zdá se, že slova jsou v důsledku učení od dětství "zadržovaná" do struktury. Proto vytváříme mnemotechnické pomůcky a zkratky z prvních písmen slov ve větě. Jakmile se ze seznamu stane struktura, lze ji "zadržovat" a uvolnit operační paměť. Důkaz, že obecný seznam nelze strukturovat počítačovým algoritmem bez HA. Vývoj řeči u dítěte. Rodič, i když uhádne, co dítě chce, by měl rozvíjet jeho řeč otázkou po výběru mezi uhádnutou možností a alternativou. Pavlovovi psi a slintání po žárovce. Proč se na hranici dvou podobných jazyků nevytvoří neznatelný přechod, ale stále mluvčí rozlišují, kterým z jazyků mluví? HA by často chybně interpretoval. Ukázky typických dezinterpretací. Výjimka potvrzuje pravidlo. Kdo jinému jámu kopá. Řeč je strukturovaný seznam ve spojení s antecepcí komunikujících.	SZ3
Základní počítky+Vnitřní jazyk	Když spočteme vnitřní slova pro hmatové a časové počítky, a omezíme se na pouhé 1 až 3 slovné výrazy, vyjde kolem 30000 slovních kombinací. Přidáme-li další počítky, jako zrak, rovnováhu, bolest,... , rozšíří se počet výrazů v prostoru vnitřního jazyka na značně vysoké číslo. Tady je podnět pro výzkumníky, jak zkusit vylepšit komunikaci s jednotlivými déležijícími zvířaty. Další vnitřní slova, jako třeba "máma", vznikají na tomto základě. Pokud člověk osobně něco zakusí, má příležitost si vytvořit další vnitřní slova. Jejich pomocí pro něj pracuje na úrovni vnitřního jazyka multiprocessorový AA při kontrole příběhů a projektů. Někdy se tomu také říká "zkušenost". Jinak by kontrolu musel konat jednoprocesorově při vědomí ve vnějším jazyce. Takzvaně teoreticky.	SZ3
Osvojování jazyka	Osvojování jazyka malým dítětem probíhá vysláním signálu a čekáním na reakci. Při komunikaci dochází ke zpřesňování, které by teoreticky mohlo probíhat do nekonečna. Přibližnost zpřesnění je dostačující proto, že příjemce informace může některé možnosti ze situace vyloučit. To usnadňuje komunikaci osoby s chudým slovníkem s osobou s bohatým slovníkem. Rozvoj řeči bude stimulován, pokud spolu soutěží dvě dvojice, které se musejí domlouvat stejným jazykem. Lépe komunikující dvojice vyhrává. Návrhy na vylepšení výuky jazykům na základě porozumění konceptu vnitřního jazyka a typické stavbě věty z hlediska antecepce.	SZ3
Dialog - zárodek vyššího celku	Na rozdíl od vnitřního příběhu, jaký si sestavují všechny antecepční subjekty a který lze převyprávět jinému subjektu, je dialog podstatně odlišný jev. I když je vnitřní příběh vyprávěn, ale neobsahuje dialogy, je principiálně jednodušší, než střídavé vyměňování krátkých příběhů, jaké si předávají účastníci dialogu. V tomto smyslu je divadlo vyšší typ komunikace, než román. Dokazuje se, že fungující dialog je základem k tvorbě vyššího antecepčního subjektu. Tedy, že podpora společného jazyka a kultury podstatně přispívá k tomu, aby se národ choval jako celek. Že v celém ekosystému probíhá určitý typ prostorové komunikace, takže ekosystém splňuje rysy antecepčního subjektu. A že dialog nelze redukovat na příběh vyprávěný jedním subjektem.	SZ3

Nadpis	anotace	počet str
Rozpory ve vedení kolektivů	V kolektivech kromě žádoucí spolupráce bujeme rozpory a intriky. Nejsložitější je zajistit srozumitelnost. U mnoha kolektivů není vyřešen AAK. V kolektivech se spotřebuje spousta času na řešení nedorozumění a z toho vyplývající antecepční muka. Kolektiv jako netříděný seznam by měl mít ideálně 4 osoby. Jakmile konstruujeme kolektiv o např. 12 členech, již je strukturování do modulu 3,5 výrazně lepší včetně vedoucího, než "ploché" uspořádání bez vedoucího. Z rozboru vychází nutnost, aby ve všech kolektivech byla ve sdílené části seznamu část, již můžeme označit jako Stanovy, a která popisuje správné chování vedoucího.	SZ4
Vliv délky seznamu ve skupině	Jsou rozebrány okolnosti, které podstatně ovlivňují rozhodování skupiny. Lepším sdílením seznamu, sloučením duplicit, seskupením podle podobnosti do menšího počtu, hierarchizací a strukturováním. Jsou vyjmenovány povinné položky každého společného seznamu jakékoli antecepční skupiny, např. požadavek přežití skupiny. Bezdůvodné zvětšování skupinového seznamu skupinu ohrožuje zhoršením reakční doby. Prosazování soukromých položek do skupinového seznamu je spíše negativní jev a je třeba jej pečlivě kontrolovat.	SZ4
Zrušení recipročního altruismu	Některé ideologie, jako komunismus a některá náboženství zkusily nahradit reciproční altruismus myšlenkou, že všichni budou přispívat, jak nejlépe mohou. Potom Bůh, nebo Strana, rozhodnou, kdo naopak něco potřebuje. Předložený důkaz ukazuje, že jak teoaltruismus tak kolektivismus jsou nestabilní, a časem se rozpadnou.	SZ4
Coasova teorie firmy	Coase je nositelem tzv. Nobelovy ceny za ekonomii za zavedení pojmu Transakční náklady. Zkusme tento jev vysvětlit pomocí antecepční teorie. Subjekty na trhu musejí pracovat s netříděnými seznamy. Doba prohledávání seznamu lineárně roste lineárně s délkou seznamu. Výpočet s výběrem televizoru a porovnávání cca 20 parametrů v množině 60 výrobků. Závěr: při dostatečně složitém trhu spotřebitel nestihne kromě vybraní optimálních předmětů už nic jiného.	SZ4
Sdílené seznamy	Každá kooperující skupina musí udržovat sdílené seznamy. U lidí je hlavní sdílený seznam řeč. Z průměrného rozsahu slovníků odvodíme, že do 21 let vstřebá člověk 18% položek ve škole, a 82% mimo školu. Při teoretickém optimálním strukturování jazyka se bude jedno slovo vybavovat cca 3 sekundy, ovšem umístěním jádra jazyka ke kmeni stromu se tato doba u nejčastěji používaných slov zkracuje. Odtud mohou pramenit projevy s "ehm" a výplňkovými slovy. Odhad je založen na průměrné vyhledávací době 0,1 s, která ovšem může být kratší.	SZ4

Nadpis	anotace	počet str
Tříděné seznamy	Tříděný seznam používá nějakou číselnou veličinu (u abecedy je to pořadové číslo písmene v definované posloupnosti písmen) , jejíž znalost, resp. zjistitelnost usnadňuje hledajícímu AA její rychlé nalezení v seznamu, popřípadě rychlému zjištění, že v seznamu chybí. Metoda půlení intervalu poskytuje počet kroků úměrný logaritmu délky seznamu. Nejméně exaktní fyzikální stupnice je stupnice tvrdosti minerálů, a i ta už poskytuje tříděný seznam. V praktických případech se tříděného seznamu používá nedůsledně, jako např. ve školních třídách. Třídícím klíčem je původně datum narození žáka, ale uvnitř tříd už je to jeho jméno. Podobně jednájí pojišťovny u ceny podle kubatury motoru. Na příkladu kalendáře je probrána obtížnost změnit jednou přijatý systém za mnohem logičtější Koperníkovský kalendář. Změny v těchto třídících sezonech bývají chápány jako útok na lidská práva a kulturní dědictví.	SZ4
Největší seznam	Největší seznam může mít nekonečně položek, ale hledání v něm by pak trvalo nekonečně dlouho. I nejschopnější bytost je omezena nějakým konečným číslem, popisujícím maximální použitelný seznam. Na základě odvození hledacích časů jsme schopni prakticky zavést měření účinnosti vzdělávání, případně tréninku na rychlost vyhledávání v seznamu. Tím dostáváme do ruky nástroj na optimalizaci vzdělávání.	SZ4
Obsah Hlava SO	Soutěž, přečíslení, férovost	SO
Princip soutěžení	Soutěž upřednostňuje subjekty s lepší antecepcí. Podplacená soutěž zhoršuje výsledky skupiny. Riskuje, že ji posléze ovládne jiná skupina, která dodržuje férovou soutěž a proto neférovou skupinu předstihne. Kdy se subjekt dobrovolně vzdá svých zdrojů? Jedině pro projekt svůj či své skupiny.	SO
Soutěž o nejlepší antecepci	Z antecepčních subjektů se udržely převážně ty, které dlouhodobě vítězily v soutěžích s konkurenčními A-subjekty. To znamená, že pozorujeme ponejvíce vítěze. Ovšem v kolektivech, které se teprve ustavují, není zatím rozhodnuto, zda obstojí, nebo prohrají. Pro lepší odhadnutí jejich budoucnosti můžeme zkoumat, jak se stavějí k vnitřní soutěži. Role člena kolektivu se odvozuje od míry, jaký má zájem na budoucnosti kolektivu.	SO
Férová soutěž projektů	Existuje hranice počtu soutěžících, aby vůbec měla soutěž smysl. Soutěž s větším počtem účastníků, než aby na ně zbyly zdroje k vystartování nemá smysl. Podobně je pochybné nazývat soutěží běh jediného soutěžícího o to, zda bude vybrán za vítěze. Zjednodušeně je férová soutěž taková, v níž všichni startující mají objektivní možnost vyhrát. V přírodě běžně probíhají soutěže ve více kolech, takže do dalšího kola postupují vítězové kola předchozího. To je obzvláště důležité k výběru mezi skoro stejnými projekty. Matematika soutěže. Do hry vstupuje očekávaný zisk z nejlepšího řešení v porovnání s cenou za soutěž. Pokud by cena za soutěž převýšila zisk, je třeba soutěž upravit tak, aby přinesla užitek.	SO

Nadpis	anotace	počet str
Rozhodčí ve férové soutěži	Jak zajistit k probíhající běžné soutěži rozhodčího, který dohlédne na férovost? V přírodě při porušování férovosti bývá vyřazena celá skupina - např. vymře některý druh organismu. V lidských záležitostech to může skončit zánikem určité skupiny, nebo směru. Ale takový zánik s sebou může strhnout do propasti i ty, kdo hráli férově. Proto je formulován princip vyšší férové soutěže, např. náboženství, kde účastník vyšší soutěže přijde o vítězství ve vyšší soutěži, pokud nehraje férově v soutěži nižší. Je zmíněn význam zdravé konkurence pro zvýšení férovosti. Diskutují se hlavní náboženství, jako křesťanství, islám, buddhismus, hinduismus. Účastník nižší soutěže, který prohrál kvůli neférovosti soupeře, ale nebrání se eskalováním na úroveň soutěže vyšší, neúmyslně podporuje rozpad skupiny, do níž on i soupeř patří. Účast ve vyšší soutěži je nutnou podmínkou férového jednání v soutěži nižší z důvodu antecepce postupu v dlouhodobé vyšší soutěži.	SO
Boj o postavení rozhodčího	Ačkoli podstatný požadavek právního státu je nezávislá soudní moc, i v teoreticky zajištěném právním státě neustále vznikají situace, kdy v určitém kolektivu jeden z jeho členů je současně rozhodčím v soutěži, a současně se i sám této soutěže účastní. Taková soutěž je z principu neférová. Postavení uchvátí ten, kdo disponuje největší represivní silou. K dlouhodobějšímu zajištění svého postavení se musí vyčlenit aspoň formálně z kolektivu soutěžících, a činí to zejména požadováním obřadů úcty, zvláštním oblékáním a vystupováním, tituly, a zajištěním zdrojů, které nebudou na nižší soutěži záviset v takové míře.. Pokud to neučiní, bude čelit neustálému boji o postavení rozhodčího.	SO
Soutěž v typické rostlině	Uvnitř rostliny můžeme pozorovat dobře odlišitelné podsubjekty, které se chovají antecepčně a soutěží podle pravidel rostliny mezi sebou. Proto nakonec vidíme rozumné množství větví s vybraného místa na kmene. Soutěží se o optimalizaci příjmu světla. Další soutěž je o přízeň opylovačů - hmyz je třeba navyknot, aby hledal stejně vonící květy.	SO
Je sázka dobrá, nebo špatná	I když puritáni sázky odsuzují, jde o úspornou metodu k dosažení faktické realizace spravedlnosti, která se mnohdy bez sázky nevyplatí vymáhat. Sázky lze rozdělit na více typů, a každý má nějaké výhody, ale i nebezpečí.	SO
Problém prohry	Prohra ve vnitroskupinové soutěži je nejbolestnější tehdy, když máte pravdu, ale kolektiv to nechápe, a dokonce "si to ani nepřechtou". Léčbou vaší následné deprivace není lhostejnost, ale čistě svědomí, že jste nečinně nepřihlíželi a snažili se prosadit lepší řešení, i když díky jiným zvítězí méně vhodné řešení.	SO
Antecepce konstruovaná přečíslením s úspornou vyřazovací soutěží	Na množství semen jasanu pozorujeme princip přečíslení v úsporné vyřazovací soutěži. Semena nejsou uzpůsobena k vyklíčení kdekoli a za jakýchkoli podmínek. Přečíslením se dosáhne toho, že strom se chová antecepčně. Stejný princip se používá při oplodnění spermii, doladění zrakové kúry u novorozenců odumřením chybně zapojených. Smyslem individuálního života jedince je účastnit se soutěže o přežití druhu a celého ekosystému. Probíhající soutěž by měla být férová a úsporná. Stejně pracuje imunitní systém a naše hygienické návyky. I evoluce je úsporná soutěž s přečíslením a recyklováním vyřazených soutěžících. Účelnost a smysl života.	SO
	Graf klesání koncentrace semen se vzdáleností od kmene.	SO

Nadpis	anotace	počet str
Prohra jako trest za chybnou antecepci	Obava z prohry je u některých tak velká, že odmítají se účastnit férové soutěže. Návrh na pomoc - převod na jeden set z mnohasetového utkání.	SO
Nechut' soutěžit a spravedlnost	Lidé s vyhýbají soutěžím z obavy trestu od svého AA za prohru. Tím jednak nahrávají mocným tohoto světa, aby s nimi manipulovali, jednak sami ve svých příležitostech poškozují druhé s následkem neoptimálního výsledku pro kolektiv. Je lépe se účastnit neférové soutěže a prohrát, než si nechat uniknout možnost zatlouci hřebík do rakve neférovému vítězi. Rady pro manželské soužití.	SO
Neférové soutěže	Ve fyzice jsou pravidla neporušitelná, zatímco u lidí často porušitelná jsou. Běžné ukázky neférových soutěží. Nesnadnost rozhodování o soutěži, která nebyla férová.	SO
Veřejná soutěž	Vše živé lze charakterizovat jako soutěž projektů, a i veřejná soutěž do tohoto rámce spadá. SO Důležité na veřejné soutěži je velké množství malých přispěvatelů na projekt. Pokud uznáváme právo přispěvatelů mluvit do využití těchto prostředků, dostává se do popředí férovost veřejné soutěže. Všechny běžné součásti veřejné soutěže jsou dnes velmi snadno manipulovatelné, a zneužití je málo trestáno. Většinu by šlo výrazně posílit zařazením losování.	SO
Znejšťování AA soupeřů	Uvnitř kolektivu probíhá soutěž o projekty skupiny. Realizátor projektu P musí odrazovat realizátory konkurenčních projektů. Vedle zastrašování může nejnáze využít metodu znejšťování AA soupeře. Paralelně probíhá soutěž o vedoucí postavení. Jak si počínat?	SO
Soutěž u podměrečných projektů	A-subjekt v nouzi si musí mezi více nabízejícími se projekty umět vybrat ten nejnadějnější a přitom nejméně riskantní. Zkoumání omezíme na nadějně, ale riskantní projekty. A-subjekt bude odkládat rozhodnutí tak dlouho, dokud se rizika přijetí projektu a riziko odkládání rozhodnutí nevyrovnají. V takovém případě nastupuje uvnitř A-subjektu vnitřní losování. Mnohá z těchto losování jsou tendenční. A-subjekt více získá, naučí-li se házet mincí. Odvozen zákon klesajícího mezního užítku.	SO
Hrozba ukradení zdrojů	Ukradení zdrojů hrozí zejména v neférové soutěži. Jak si počínat, pokud nám takové ukradení hrozí a zdroje uhájit nedokážeme? Musíme v zásadě rozlišovat 4 situace. Někdy bude vhodné zdroje zničit, jindy vydat dobrovolně.	SO
Obsah Hlava OS	Ostatní a nezařazené	OS
Zastřešení teorie příběhů, projektů a antecepce	Pokud jsou tři "prstény" PŘÍBĚH, PROJEKT, ANTECEPCE, kdo nad nimi vládne? Systém, který se sám opravuje, není ani krápník v krasové jeskyni. Zavedeme FARS=Fully AutoReproductive System. Ukázkou je včelstvo. EARS=Element of FARS, je např. včela, nebo zub. EARS už má vlastní antecepci a je A-subjektem. Ne každý A-subjekt musí být aspoň EARS.	OS
Věda a autoritativní tvrzení	Prezentace opřená o autoritu mluvčího má u posluchačů obvykle větší váhu, protože jejich AA má pod pojmem autority připravený AM. Promluvy postavené na důkazech vyžadují od posluchačů mít AM jednotlivých prvků důkazu, nebo si je kvůli důkazu čerstvě budovat. Pokud promluvu formuluje vědec s autoritou, a přednáší důkaz, posluchači si to zařazují obvykle jako "Vědci dokázali". Politici pak stavějí především na budování důvěry v sebe a nedůvěry v soupeře.	OS

Nadpis	anotace	počet str
Role vedoucího a voliče	Oblíbené třídění je na podnikatele a dělnickou třídu. Nicméně přesvědčivější by mělo být členění podle rovnováhy přínosu pro ostatní a pro sebe. Druhé hledisko je nesení odpovědnosti za úspěchy a neúspěchy. Kdo je v roli vedoucího, nese riziko, a proto očekává, že pokud se věci vydaří, dostane nadstandardní odměnu. Jeho podřízení naopak očekávají, že byl uveden do role vedoucího, aby se věci vydařily, a že by naopak měl být potrestán, pokud se nedaří. Tento rozpor v očekáváních je zdrojem obrovského napětí v politice i ekonomice. Výzva pro tvůrce počítačových her - vytvořte nový typ simulací kolektivu a vztahů vedoucí-podřízený-úspěch-neúspěch.	OS
Různost povah	Povaha je způsob antecepce druhu, aby se dokázal přizpůsobovat měnícím se podmínkám. Proto má v podstatě každý organismus neměnnou povahu či podrobněji soubor strategií, které má za úkol v prostředí prověřovat. Proto se nesnaž převychovat lva na psa, ani člověka roztěkaného na soustředěného. Pokud ti povaha druhého brání v ověřování tvé strategie, férově s ním soutěž. Nedoufej přitom, že když vyhraješ, převzme tvou povahu. Snaha třídit lidi podle povah se datuje od sangviniků a flegmatiků starých Řeků až k moderním psychologům. Nemá smysl se snažit o změnu něčí povahy. Spíše je užitečné najít pro osoby s určitou povahou oblast, kde se nejlépe uplatní.	OS
Rozbor lidských povah dle AA	Antecepční teorie by měla předpovídat vhodnou klasifikaci lidských povah podle hlavních herních strategií. K existujícím tříděním (typu cholerik, flegmatik,...) navrhuje $2^4=16$ osobnostních typů podle převažujících herních strategií jedinců.	OS
Závěr druhého dílu	V prvních dvou dílech na scénu vstoupily antecepce, seznamy, příběhy, projekty a soutěž. Ve třetím dílu budou tyto prostředky použity volnějším způsobem k nahlédnutí do nejrůznějších zákoutí světa, v němž žijeme.	OS